



มคอ. ๔

รายละเอียดของรายวิชา

ตย. ๑๐๑๑๑๑ ปฏิบัติการพยาบาล ๑ (Nursing I)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาล.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑๑๑๑ ปฏิบัติการพยาบาล ๑ (Nursing I)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๐-๘-๒)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ
๔. คำอธิบายรายวิชา
๕. วัตถุประสงค์ของรายวิชา ๑) ๒) ๓)
๖. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ๖.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์..... ประธานรายวิชา Email address:@buu.ac.th อาจารย์..... กรรมการรายวิชา Email address:@buu.ac.th อาจารย์..... กรรมการและเลขานุการรายวิชา Email address:@buu.ac.th ๖.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์..... Email address:@buu.ac.th อาจารย์..... Email address:@buu.ac.th อาจารย์..... Email address:@buu.ac.th อาจารย์..... Email address:@buu.ac.th อาจารย์..... Email address:@buu.ac.th
๗. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ภาคเรียนที่/๒๕๖..... สำหรับนิสิต ชั้นปีที่ จำนวน คน กลุ่ม ๐๑ ระหว่างวันที่.....ถึง..... จำนวน คน กลุ่ม ๐๒ ระหว่างวันที่.....ถึง..... จำนวน คน กลุ่ม ๐๓ ระหว่างวันที่.....ถึง..... จำนวน คน

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) หรือรายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) : **มี/ไม่มี**

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งสุดท้ายสุด

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖.....

หมวดที่ ๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ (TLAs) และวิธีการประเมินผล (SAs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนรู้ (TLAs)	วิธีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (SAs CLOs)
คุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ๑.๑.๑ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีศิลปะวัฒนธรรมที่ดีงาม	CLO ๑ อ้างอิงแหล่งที่มาเชิงวิชาการ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ เข้าเรียน และส่งงานตรงต่อเวลา	- ให้นิสิตอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล	- การอ้างอิงเชิงวิชาการถูกต้อง (แบบประเมินรายงาน)
ความรู้				
ทักษะทางปัญญา				
ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
ด้านทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ				

หมวดที่ ๓ การวางแผน การเตรียมการ และการดำเนินการ

- ๑. การกำหนดสถานที่ฝึก
- ๒. การเตรียมนิสิต
- ๓. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ
- ๔. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก
- ๕. การดำเนินการตลอดรายวิชา (แผนงาน)
 - ๕.๑ แผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดรายวิชา

๕.๒ งานที่มอบหมาย วิธีการประเมินผล ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา

งานที่ได้รับมอบหมาย	วิธีการประเมิน	น้ำหนักคะแนน	ผลการเรียนรู้ (CLOs)	วัตถุประสงค์รายวิชา

๕.๓ สัดส่วนองค์ประกอบการวัดผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ไม่ต้องดำเนินการ แต่ขอความร่วมมือหลักสูตรอื่นๆ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖ เป็นต้นไปดำเนินการ)

องค์ประกอบการวัดผล	สัดส่วนการวัดผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (%)							รวม
	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา		ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ฯ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
	CLO ๑	CLO ๒	CLO ๓	CLO ๔	CLO ๕	CLO ๖	CLO ๗	
ตัวอย่าง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๕		๑๐	๑๐		๕	๔๐	๗๐
ตัวอย่าง รายงานการวางแผนการพยาบาล	๕	๕	๕	๕	๕	๕		๒๐
รวม	๑๐	๕	๔๐		๕	๑๐	๔๐	๑๐๐

๖. การจัดการความเสี่ยง

หมวดที่ ๔ การประเมินนิสิต

๑. หลักเกณฑ์การประเมิน

๑.๑ การประเมินตนเองเองนิสิต

๑.๒ การประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๓ การประเมินโดยพยาบาลพี่เลี้ยง

๑.๔ การประเมินผลการดำเนินโครงการ

๒. ระบบการให้คะแนน

การพิจารณาการประเมินผลตัดเกรด โดยอิงเกณฑ์ มีระดับคะแนนของเกรด ดังนี้

ระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	≥๘๕ %
B+	๘๐-๘๔%
B	๗๕-๗๙%
C+	๗๐-๗๔ %
C	๖๕-๖๙ %
D+	๖๐-๖๔ %
D	๕๕-๕๙ %
F	<๕๕ %
I	งานไม่สมบูรณ์

๓. แนวปฏิบัติการประเมินผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาปฏิบัติ สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สามารถนำข้อความนี้ไปใส่ในรายวิชาปฏิบัติได้เลย)

(๑) นิสิตต้องมีเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ (.....วัน)

(๒) การลาเรียนของนิสิต จำแนกเป็น ๒ กรณี

๒.๒ ลากิจ

๒.๒.๑ ลากิจอันมีเหตุผลสมควร ต้องส่งใบลากิจที่ได้รับการอนุมัติจากผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนอย่างน้อย ๑ วันทำการ

๒.๒.๓ ลากิจฉุกเฉิน ต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาให้รับทราบและได้รับการอนุมัติก่อน ในวันที่ลากิจทันที จึงจะลากิจได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนและ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา และนิสิตต้องส่งใบลากิจวัตรในวันทีกลับมาเรียน

๒.๓ ลาป่วย

ต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาให้รับทราบและได้รับการอนุมัติก่อน ในวันที่ลาป่วยทันที ถึงจะลาป่วยได้ และต้องส่งใบลาป่วยพร้อมแนบใบรับรองแพทย์ทุกครั้ง และนิสิตต้องติดตามงานที่อาจารย์มอบหมาย

(๓) กรณีที่ผู้เรียนได้รับการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่า C ในรายวิชากลุ่มวิชาชีพ ฝ่ายวิชาการจะทำหนังสือแจ้งไปยังผู้ปกครองพร้อมเชิญประชุมฯ ว่าผู้เรียนไม่สามารถเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับสภาการพยาบาล (*ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี และการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓ หน้า ๔๓*) โดยผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ (Regrade) จึงจะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

(๔) การให้ระดับ F นอกจากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล หรือไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามเวลาที่กำหนด สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๔.๑ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

๔.๒ นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์

๔.๓ นิสิตกระทำผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบการวัดผล หรือส่อเจตนาทุจริตหรือทุจริตในการวัดผล และได้รับการตัดสินให้สอบตกในรายวิชานั้น (*ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ หน้า ๑๔*)

(๕) ภายหลังผู้เรียนทราบเกรดอย่างเป็นทางการแล้ว ๗ วัน ผู้เรียนมีสิทธิขอทราบรายละเอียดการพิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามนโยบายการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ของคณะฯ ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูล และขั้นตอนดังกล่าวผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ ดังลิงก์ <https://nurse.buu.ac.th/๒๐๒๑/form-๒.php>

(๖) แนวปฏิบัติสำหรับผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence, AI) ในการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยบูรพา

๖.๑ ใช้ AI เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ ไม่ใช่ทดแทนความคิดของตนเอง และต้องตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับจาก AI ก่อนนำไปใช้งาน

๖.๒ เมื่อมีการใช้ AI ในการจัดทำผลงาน ต้องแสดงความรับผิดชอบ โดยอ้างอิงแหล่งที่มาให้ชัดเจนพร้อมระบุขอบเขตของการใช้ เช่น ใช้ AI ช่วยสรุปเนื้อหา วางโครงร่าง หรือแปลภาษา

๖.๓ ควรใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลลัพธ์จาก AI กับแหล่งข้อมูลอื่นที่เชื่อถือได้ เพื่อพัฒนาทักษะการประเมินผลเชิงวิพากษ์

๖.๔ ปฏิบัติตามขอบเขต ข้อจำกัด ข้อห้ามในการใช้ AI ในรายวิชานั้น ๆ โดยเคร่งครัด หากฝ่าฝืนอาจถือเป็นการละเมิดจริยธรรมทางวิชาการ

(๗) ข้อพึงระวังและข้อห้าม

๗.๑ ห้ามใช้ AI เพื่อสร้างหรือบิดเบือนข้อมูลเท็จหรือหลอกลวง ไม่ว่าด้วยเจตนาใด

๗.๒ ห้ามปกปิดการใช้ AI ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ และต้องแสดงแหล่งที่มาอย่างเปิดเผย

๗.๓ ห้ามป้อนหรืออัปโหลดข้อมูลส่วนบุคคลโดยไม่ได้รับความยินยอมตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือข้อมูลลับของมหาวิทยาลัยเข้าสู่ระบบ AI

๗.๔ ห้ามละเมิดลิขสิทธิ์ตาม พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยเฉพาะเมื่อใช้หรือเผยแพร่ผลงานที่สร้างขึ้นโดย AI

๗.๕ ต้องศึกษาข้อกำหนดการใช้งาน (Terms of Use) และนโยบายความเป็นส่วนตัว (Privacy Policy) ของเครื่องมือ AI ที่เลือกใช้อย่างรอบคอบก่อนใช้งาน (หลักการและแนวปฏิบัติในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence, AI) ในการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยบูรพา)

๓. แนวปฏิบัติการประเมินผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาปฏิบัติ สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

(สามารถนำข้อความนี้ไปใส่ในรายวิชาปฏิบัติได้เลย)

(๑) นิสิตต้องมีเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ (.....วัน)

(๒) การลาเรียนของนิสิต จำแนกเป็น ๒ กรณี

๒.๒ ลากิจ

๒.๒.๑ ลากิจอันมีเหตุผลสมควร ต้องส่งใบลากิจที่ได้รับการอนุมัติจากผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนอย่างน้อย ๑ วันทำการ

๒.๒.๓ ลาิจฉุกเฉิน ต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาให้รับทราบและได้รับการอนุมัติก่อน ในวันที่ลาพักทันที จึงจะลาพักได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชา และนิสิตต้องส่งใบลาพักทันทีในวันที่กลับมาเรียน

๒.๓ ลาป่วย

ต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาให้รับทราบและได้รับการอนุมัติก่อน ในวันที่ลาป่วยทันที ถึงจะลาป่วยได้ และต้องส่งใบลาป่วยพร้อมแนบใบรับรองแพทย์ทุกครั้ง และนิสิตต้องติดตามงานที่อาจารย์มอบหมาย

(๓) กรณีที่ผู้เรียนได้รับการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่า C ในรายวิชากลุ่มวิชาชีพ ฝ่ายวิชาการจะทำหนังสือแจ้งไปยังผู้ปกครองพร้อมเชิญประชุมฯ ว่าผู้เรียนไม่สามารถเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับสภาการพยาบาล (ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี และการมดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓ หน้า ๔๓) โดยผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ (Regrade) จึงจะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

(๔) การให้ระดับ F นอกจากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล หรือไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามเวลาที่กำหนด สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๔.๑ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

๔.๒ นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์

๔.๓ นิสิตกระทำผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบการวัดผล หรือส่อเจตนาทุจริตหรือทุจริตในการวัดผล และได้รับการตัดสินให้สอบตกในรายวิชานั้น (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ หน้า ๑๔)

(๕) ภายหลังผู้เรียนทราบเกรดอย่างเป็นทางการแล้ว ๗ วัน ผู้เรียนมีสิทธิขอทราบรายละเอียดการพิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามนโยบายการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของคณะฯ ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูล และขั้นตอนดังกล่าวผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ ดังลิงก์

<https://nurse.buu.ac.th/๒๐๒๑/form-๒.php>

๔. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หมวดที่ ๕ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. ปัญหาที่พบจากรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

๒. ประเด็นที่ปรับปรุงในครั้งนี้

๓. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

ภาคผนวก

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ในภาคผนวก ให้ใส่รายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด
ตัวอย่าง เช่น

- รายละเอียดตารางแผนการฝึกฯ
- รายชื่อนิสิตและอาจารย์ แบ่งตามกลุ่ม/แหล่งฝึกฯ
- แบบฟอร์มรายงานต่างๆ
- แบบประเมินผลของรายวิชา ในชิ้นงานต่างๆ
- แนวปฏิบัติต่างๆ และแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการฝึกฯ

ภาคผนวก ตารางสรุปการวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

[illegible]